

## **Découvertes 1, Ausgabe ab 2020**

### Stoffverteilungsplan Kernlehrplan 2020 **Französisch** für das Gymnasium in Nordrhein-Westfalen Klasse 7 (4 Wochenstunden)

Die hausinternen Lehrpläne für die Klassen 8-10 werden folgen, sobald die entsprechenden Lehrwerke erscheinen.

Unterrichts- woche	Std.	Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte / Inhaltsfelder	Kompetenzen/ Fertigkeiten
1	2	Au début		sich begrüßen   sich verabschieden   Französisch in der Welt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FKK: Aussprache von französischen Vornamen</li> <li>- FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen</li> <li>- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen</li> <li>- FKK: kurze Alltagsdialoge verstehen</li> <li>- IKK: Französisch als Weltsprache kennenlernen</li> </ul>
2-4	14	Unité 1: Bonjour, Paris		<p>sich begrüßen   sich vorstellen   Vorstellungsfragen stellen   über die Herkunft sprechen   Altersangabe   einen Steckbrief schreiben   Informationen über eine Person verstehen   Kennenlerngespräche führen   unbestimmter Artikel im Singular (<i>un, une</i>)   bestimmter Artikel im Singular (<i>le, la, l'</i>)   Zahlen 1-14   Nasale aussprechen   das Verb <i>être</i>   <i>liaison</i>   Satzmelodie   Global- und Detailverständnis beim Hören trainieren</p> <p>(<b>Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen:</b> Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung / <b>Einblick in das Leben in Frankreich</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen</li> <li>- FKK: einfache Dialoge führen und verfassen</li> <li>- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li> <li>- FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen</li> <li>- SLK: Strategien beim Hörverstehen anwenden</li> <li>- SLK: Intonation bei Frage- und Aussagesätzen diskriminieren</li> <li>- SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li> <li>- IKK: sich in Paris mithilfe von grundlegenden Französischkenntnissen zurechtfinden</li> <li>- IKK: Orte in französischen Städten kennenlernen</li> </ul>
5-8	16	Unité 2: Les copains et les activités		<p>über Lieblingsaktivitäten sprechen   Informationen über einen Star mitteln   Worterschließungsstrategien   bestimmter Artikel im Plural (<i>les</i>)   unbestimmter Artikel im Plural (<i>des</i>)   Pluralbildung von Substantiven   Verben auf <i>-er</i>   stumme und klingende Endungen   Klassenzimmervokabular   französische Briefpartner finden</p> <p>(<b>Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen:</b> Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag / <b>Einblick in das Leben in</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FKK: didaktisierten Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen</li> <li>- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li> <li>- FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mitteln</li> <li>- FKK: einfache Intonationsmuster beachten</li> <li>- SLK: einfache Erschließungsstrategien bei der Wortschatzarbeit einsetzen</li> <li>- SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen</li> <li>- SLK: das Französischbuch als Hilfsmittel nutzen</li> <li>- SLK: Mimik und Gestik beim Erlernen von Verben nutzen</li> <li>- SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li> <li>- TMK: didaktisierte Texte kreativ umsetzen</li> </ul>

Unterrichts- woche	Std.	Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte / Inhaltsfelder	Kompetenzen/ Fertigkeiten
				<b>Frankreich:</b> Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TMK: unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren Medienprodukte erstellen (Videos)</li> <li>- IKK: die Lebenswirklichkeit französischer Jugendlicher hinsichtlich der Freizeitaktivitäten mit der eigenen vergleichen</li> </ul>
	2	PLATEAU 1		Medientraining   Wiederholungsübungen   DELF-Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen</li> <li>- SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden</li> <li>- SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen</li> <li>- TMK: eine Internetrecherche durchführen</li> </ul>
9-13	18	<b>Unité 3: L'anniversaire de Jules</b>		<p>über den Geburtstag, die Geschenke und die Familie sprechen   Altersangaben   Kurzmitteilungen verstehen   Personenvorstellung   Inhalte eines Prospekts mitteln   <i>avoir</i>   Possessivbegleiter (<i>mon, ma, mes; ton, ta, tes; son, sa, ses; notre, nos; votre, vos; leur, leurs</i>)   Zahlen bis 39   die Monate   <i>liaison</i>   eine E-Mail schreiben   Geburtstag feiern und Feste in Frankreich</p> <p>(<u>Inhaltsfelder:</u> <b>Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen:</b> Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten / <b>Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblick in das Leben in Frankreich:</b> kulturelle Ereignisse, Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li> <li>- FKK: Texten wesentliche Informationen entnehmen</li> <li>- FKK: Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben</li> <li>- FKK: kurze Alltagstexte verfassen</li> <li>- FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen</li> <li>- TMK: unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren typische Texte verfassen (E-Mail)</li> <li>- SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li> <li>- SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik und Aussprache erkennen und benennen</li> <li>- IKK: französische Geburtstagsfeiern und sonstige Festivitäten mit den deutschen vergleichen</li> </ul>

Unterrichts- woche	Std.	Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte / Inhaltsfelder	Kompetenzen/ Fertigkeiten
14-17	16	<b>Unité 4: Une journée et des surprises</b>		sich verabreden   Uhrzeiten nennen   den Tagesablauf berichten   einen Post verstehen und erläuternd mitteln   Wegbeschreibungen anfertigen   Vorlieben und Abneigungen angeben   nach dem Weg fragen   Präpositionen ( <i>à / de + Artikel</i> )   Verneinung ( <i>ne...pas</i> )   <i>faire</i>  ( <b>Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen:</b> Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten, Schulalltag / <b>Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen:</b> soziale Medien und Netzwerke / <b>Einblick in das Leben in Frankreich:</b> Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FKK: Hörtexten und Hintergrundgeräuschen wesentliche Informationen entnehmen</li> <li>- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li> <li>- FKK: Inhalte eines Textes fragengeleitet wiedergeben</li> <li>- FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen (z.B. Posts) mündlich sinngemäß übertragen</li> <li>- SLK: weitere Intonationsregeln kennenlernen und anwenden</li> <li>- SLK: singend neue Inhalte vertiefen</li> <li>- SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li> <li>- TMK: neu Erlerntes kreativ umwandeln und darstellen</li> <li>- TMK: Erarbeitetes in der Fremdsprache (medial) präsentieren</li> <li>- TMK: eine Umfrage grafisch umsetzen</li> <li>- IKK: Tagesablauf in Deutschland und Frankreich vergleichen</li> </ul>
	2	PLATEAU 2		einen Lesetext verstehen   Wiederholungsübungen   DELF-Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FKK: einem Text wesentliche Informationen entnehmen und das Textverständnis dokumentieren</li> <li>- SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden</li> <li>- SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen</li> </ul>
18-22	20	<b>Unité 5: Le spectacle va commencer</b>		über Vorhaben sprechen   Fragen an einen Text stellen   Schlüsselwortmethode   ein Interview verfassen   mit einem digitalen Text arbeiten   Preise verstehen und Tickets kaufen   <i>futur composé</i>   Imperativ   Fragen mit <i>est-ce que</i>   <i>prendre</i>   Zahlen bis 100   Verkaufsgespräche führen   einen Übungszirkel bearbeiten  ( <b>Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen:</b> Freizeitgestaltung, Schulalltag / <b>Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblick in das Leben</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li> <li>- FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen</li> <li>- FKK: Inhalte einfacher Texte verstehen und das Textverständnis mündlich wiedergeben</li> <li>- FKK: Textverständnis in einer Gliederung dokumentieren</li> <li>- SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen</li> <li>- FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen</li> <li>- FKK: kurze Alltagstexte verfassen</li> <li>- SLK: fragengelenkt einen Text erschließen</li> <li>- SLK: mithilfe von Schlüsselwörtern ein globales Textverständnis erlangen</li> <li>- SLK: durch ein Lied unregelmäßige Verben effektiver lernen</li> </ul>

Unterrichts- woche	Std.	Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte / Inhaltsfelder	Kompetenzen/ Fertigkeiten
				<b>in Frankreich:</b> Umgang mit Traditionen, kulturelle Ereignisse)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li> <li>- TMK: bestimmte Textsorten verfassen bzw. mündlich erstellen (Interview)</li> <li>- TMK: Texte kreativ umsetzen (Theater)</li> <li>- IKK: in Begegnungssituationen fremdsprachlich handeln</li> <li>- IKK: Theatertradition in Deutschland und Frankreich vergleichen</li> </ul>
23-27	18	<b>Unité 6: Trois jours à Nice</b>		Informationen verstehen, erfragen und geben   einen Prospekt verstehen   eine Stadt beschreiben   Personenbeschreibung   Adjektive   Farben   Präpositionen   Verben mit direktem und indirektem Objekt   <i>voir</i>  (Inhaltsfelder: <b>Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen:</b> Freizeitgestaltung / <b>Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li> <li>- FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen</li> <li>- FKK: Inhalte von Texten nacherzählen</li> <li>- FKK: monologisch etwas Erarbeitetes in einer Präsentation vortragen</li> <li>- SLK: einfache Hilfsmittel nutzen, um Texte zu erstellen</li> <li>- SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li> <li>- SLK/SBW: Schlüsselwortmethode zur Erschließung von Texten anwenden</li> <li>- TMK: einen Podcast erstellen</li> <li>- TMK: mediengestützte Präsentationen erstellen und halten</li> <li>- IKK: eine französische Region kennenlernen und mit einer deutschen vergleichen</li> </ul>
28-31	12	<b>Module: Découvertes à Paris</b>		eine Präsentation zu Paris gestalten  (Inhaltsfelder: <b>erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TMK: mediengestützte Präsentationen erstellen und halten</li> </ul>
	3	PLATEAU 3		Medientraining   Wiederholungsübungen   DELF-Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden</li> <li>- SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen</li> <li>- IKK: das eigene Medienverhalten reflektieren</li> </ul>
		<b>Différenciation</b>		Differenzierungsanhang	(nach Bedarf; Kompetenzen vgl. die jeweiligen <i>unités</i> )
		<b>Stratégies</b>		Methodenanhang	- SLK: das Fremdsprachenlernen eigenverantwortlich organisieren (Hilfe zur Selbsthilfe)
		<b>Vocabulaire</b>		lektionsbegleitendes Vokabular   Lautschrift   Silbenbetonung   Akzentuierungen   Laute und Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FKK: die Wörter des Grundwortschatzes mithilfe der Lautschrift aussprechen</li> <li>- FKK: typische Laut-Buchstaben-Verbindungen beachten</li> </ul>

Unterrichts- woche	Std.	Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte / Inhaltsfelder	Kompetenzen/ Fertigkeiten
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- FKK: einfache Aussprache- und Intonationsmuster beachten und auf neue Wörter und Sätze übertragen</li> <li>- SLK: mit verschiedenen Hilfsmitteln (Sachfelder, Bilder, Junktoren) die eigene Wortschatzarbeit entsprechend dem individuellen Lerntypus gestalten</li> <li>- SBW: im Vergleich des Französischen mit der deutschen und englischen Sprache Ähnlichkeiten und Unterschiede erkennen und benennen</li> <li>- SBW: offenkundige Regelmäßigkeiten und Normabweichungen im Bereich Aussprache und Rechtschreibung erkennen und benennen</li> </ul>
		<b>Liste des mots</b>		Alphabetische Wortliste	
		<b>En classe</b>		Redemittel des <i>discours en classe</i>	- FKK: dem Fremdsprachenunterricht in der Zielsprache folgen und fremdsprachlich partizipieren
		<b>Solutions</b>		Lösungen zu den <i>Bilan</i> -Aufgaben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SLK: das Fremdsprachenlernen selbstverantwortlich organisieren</li> <li>- SLK: die eigenen Kompetenzen evaluieren und das weitere Üben selbstständig planen</li> </ul>

<p><b>Berechnung:</b></p> <p>Gesamtzahl der Unterrichtswochen: 38 Wochen = 152 USt</p> <p>Vorbereitung, Durchführung und Besprechung von Klassenarbeiten: 3 Wochen / 12 USt</p> <p>Unterrichtsausfall durch Krankheit, Schullandheim usw.: 3 Wochen / 12 USt</p> <p>Zur Verfügung stehende Unterrichtsstunden gesamt: <b>128 USt</b></p> <p>Umfang dieses Stoffverteilungsplans: <b>123 USt</b></p>	<p><b>Legende:</b></p> <p>FKK = Funktionale kommunikative Kompetenz</p> <p>IKK = Interkulturelle kommunikative Kompetenz</p> <p>TMK = Text- und Medienkompetenz</p> <p>SLK = Sprachlernkompetenz</p> <p>SBW = Sprachbewusstheit</p> <p><b>Plateau</b> = fakultativ</p>
---	--