

POLITIK: Schuleigenes Curriculum für die Sekundarstufe I, Stand: Schuljahr 2020/21, Brau

ZENTRALE INHALTE IN DER JAHRGANGSSTUFE 5						
Jgst. 5	<p>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie werden wir eine gute Klassengemeinschaft? - Demokratie in der Schule: Können wir sie mitgestalten? 	<p>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politik in der Gemeinde: Können Kinder und Jugendliche mitgestalten? - <i>Kommunikation und Fachsprache in der Politik und der politischen Bildung (Einführung Fachwortlexikon, Quellenarbeit), auch a.a.O.</i> - <i>Wahlplakate analysieren und gestalten (Bildanalyse im Politikunterricht)</i> 	<p>Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jugendliche als Verbraucher in der Marktwirtschaft: selbstbestimmt oder fremdgesteuert? - <i>Werbung analysieren und gestalten</i> 	<p>Identität und Lebensgestaltung, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wandel der Lebensformen in Deutschland: Ist die Familie noch wichtig? - Kinderrechte als universelles Gut, auch a.a.O. 	<p>Medien und Information in der digitalisierten Welt, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medien und Informationen: Bestimmt das Smartphone unseren (Medien-)Alltag? - Regeln für die Kommunikation in der Klasse (WhatsApp & Co) - <i>Kommunikation und Fachsprache in der Politik und der politischen Bildung (Einführung Fachwortlexikon, Quellenarbeit), auch a.a.O.</i> 	<p>Nachhaltige Entwicklung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nachhaltigkeit: Wir haben nur eine Erde – (wie) können wir sie schützen? - Kinderrechte als universelles Gut, auch a.a.O. - Einführung Greenscouts
KOMPETENZERWARTUNGEN IN DER JAHRGANGSSTUFE 5						
Sachkompetenz: SK 1-5 (vgl. KLP, S.18).						
Methodenkompetenz: MK 1-7 (vgl. KLP, S.18/19) – <i>wichtige methodische Inhalte im Kursivdruck (siehe oben)</i>						
Urteilskompetenz: UK 1-6 (vgl. KLP, S.19).						
Handlungskompetenz: HK 1-4 (vgl. KLP, S.19/20).						

ZENTRALE INHALTE IN DER JAHRGANGSSTUFE 7

Jgst. 7	<p>Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Markt, Marktprozesse und Wirtschaftskreislauf - Geld und seine Funktionen im digitalen Zeitalter 	<p>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demokratische Institutionen - Thema „Wahlen“ - Rechtsstaat, Jugend und Recht 	<p>Identität und Lebensgestaltung, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jugendkriminalität - Jugendstrafrecht 	<p>Unternehmen und Gewerkschaften in der sozialen Marktwirtschaft, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betriebe und Unternehmen - Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände - Betriebliche Mitbestimmung 	<p>Soziale Sicherung in Deutschland, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soziale Ungleichheit in Deutschland - Soziale Sicherung 	<p>Handeln als VerbraucherInnen, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbraucherrechte und -pflichten - Institutionen des Verbraucherschutzes - Einflüsse von Werbung
---------	--	--	--	--	--	--

KOMPETENZERWARTUNGEN IN DEN JAHRGANGSSTUFEN 8/9

Sachkompetenz: (vgl. KLP, S.27-32)

Methodenkompetenz: (vgl. KLP, S.27-32)

Urteilskompetenz: (vgl. KLP, S.27-32)

Handlungskompetenz: (vgl. KLP, S.27-32)

ZENTRALE INHALTE IN DER JAHRGANGSSTUFE 8

Jgst. 8	<p>Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Freie und soziale Marktwirtschaft, Wettbewerb - Wachstum und nachhaltige Entwicklung 	<p>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gefährdungen der Demokratie - Partizipation & Zivilgesellschaft - Rolle der Medien im politischen Willensbildungsprozess 	<p>Identität und Lebensgestaltung, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuelle Lebensgestaltung: Selbstverwirklichung, soziale Verantwortung & Erwartungen - Selbstbestimmung in der digitalen Welt 	<p>Unternehmen und Gewerkschaften in der sozialen Marktwirtschaft, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strukturwandel der Arbeit durch Digitalisierung - Berufswahl & Berufswegplanung - Existenzgründung und unternehmerische Selbstständigkeit 	<p>Soziale Sicherung in Deutschland, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prinzipien der sozialen Sicherung und Säulen des Sozialversicherungssystem - Einkommen und soziale Sicherung im Kontext von Gerechtigkeitsprinzipien 	<p>Handeln als VerbraucherInnen, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einnahmen, Ausgaben, Verschuldung - Prinzipien des nachhaltigen Konsums - Rechtliche Grundlagen der Mediennutzung
---------	--	--	--	---	---	---

KOMPETENZERWARTUNGEN IN DEN JAHRGANGSSTUFEN 8

Sachkompetenz: (vgl. KLP, S.27-32)

Methodenkompetenz: (vgl. KLP, S.27-32)

Urteilskompetenz: (vgl. KLP, S.27-32)

Handlungskompetenz: (vgl. KLP, S.27-32)

ZENTRALE INHALTE IN DEN JAHRGANGSSTUFEN 9.2/10.1						
Jgst. 9.2	Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Wirtschaft, z.B. <ul style="list-style-type: none"> - Nachhaltiges Wirtschaften in der globalisierten Welt - Klimaschutz - Energieversorgung 	EU als wirtschaftliche und politische Gemeinschaft, z.B. <ul style="list-style-type: none"> - Europa als Wertegemeinschaft - Institutionen der EU 	EU als wirtschaftliche und politische Gemeinschaft, z.B. <ul style="list-style-type: none"> - EU-Binnenmarkt - Grundzüge der Europäischen Währungsunion - Aktuelle Entwicklungen 			
Jgst. 10.1				Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Wirtschaft, z.B. <ul style="list-style-type: none"> - Globalisierung der Wirtschaft - Staaten und Organisationen als Akteure der Weltwirtschaft 	Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik, z.B. <ul style="list-style-type: none"> - UN-Menschenrechtscharta - Migration - Zusammenleben verschiedener Kulturen 	Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik, z.B. <ul style="list-style-type: none"> - Sicherheitspolitik und internationale Friedenssicherung - Beispiel Bundeswehr - NATO
KOMPETENZERWARTUNGEN IN DEN JAHRGANGSSTUFEN 9.2-10.1						
Sachkompetenz: (vgl. KLP, S.33-35)						
Methodenkompetenz: (vgl. KLP, S.33-35)						
Urteilskompetenz: (vgl. KLP, S.33-35)						
Handlungskompetenz: (vgl. KLP, S.33-35)						

Literaturangaben:

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW (Hrsg.): Kernlehrplan für das Gymnasium - Sekundarstufe 1 in NRW. Wirtschaft-Politik. 1.Auflage. 2019 (Düsseldorf/Frechen)
 Rahmenvorgaben zur politischen und ökonomischen Bildung