

## POLITIK: Schuleigenes Curriculum für die Sekundarstufe I, Stand: Schuljahr 2020/21, Brau

ZENTRALE INHALTE IN DER JAHRGANGSSTUFE 5						
Jgst. 5	<p>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie werden wir eine gute Klassengemeinschaft?</li> <li>- Demokratie in der Schule: Können wir sie mitgestalten?</li> </ul>	<p>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politik in der Gemeinde: Können Kinder und Jugendliche mitgestalten?</li> <li>- <i>Kommunikation und Fachsprache in der Politik und der politischen Bildung (Einführung Fachwortlexikon, Quellenarbeit), auch a.a.O.</i></li> <li>- <i>Wahlplakate analysieren und gestalten (Bildanalyse im Politikunterricht)</i></li> </ul>	<p>Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jugendliche als Verbraucher in der Marktwirtschaft: selbstbestimmt oder fremdgesteuert?</li> <li>- <i>Werbung analysieren und gestalten</i></li> </ul>	<p>Identität und Lebensgestaltung, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wandel der Lebensformen in Deutschland: Ist die Familie noch wichtig?</li> <li>- Kinderrechte als universelles Gut, auch a.a.O.</li> </ul>	<p>Medien und Information in der digitalisierten Welt, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medien und Informationen: Bestimmt das Smartphone unseren (Medien-)Alltag?</li> <li>- Regeln für die Kommunikation in der Klasse (WhatsApp &amp; Co)</li> <li>- <i>Kommunikation und Fachsprache in der Politik und der politischen Bildung (Einführung Fachwortlexikon, Quellenarbeit), auch a.a.O.</i></li> </ul>	<p>Nachhaltige Entwicklung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltigkeit: Wir haben nur eine Erde – (wie) können wir sie schützen?</li> <li>- Kinderrechte als universelles Gut, auch a.a.O.</li> <li>- Einführung Greenscouts</li> </ul>
KOMPETENZERWARTUNGEN IN DER JAHRGANGSSTUFE 5						
<b>Sachkompetenz:</b> SK 1-5 (vgl. KLP, S.18).						
<b>Methodenkompetenz:</b> MK 1-7 (vgl. KLP, S.18/19) – <i>wichtige methodische Inhalte im Kursivdruck (siehe oben)</i>						
<b>Urteilskompetenz:</b> UK 1-6 (vgl. KLP, S.19).						
<b>Handlungskompetenz:</b> HK 1-4 (vgl. KLP, S.19/20).						

## ZENTRALE INHALTE IN DER JAHRGANGSSTUFE 7

Jgst. 7	<p>Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Markt, Marktprozesse und Wirtschaftskreislauf</li> <li>- Geld und seine Funktionen im digitalen Zeitalter</li> </ul>	<p>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demokratische Institutionen</li> <li>- Thema „Wahlen“</li> <li>- Rechtsstaat, Jugend und Recht</li> </ul>	<p>Identität und Lebensgestaltung, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jugendkriminalität</li> <li>- Jugendstrafrecht</li> </ul>	<p>Unternehmen und Gewerkschaften in der sozialen Marktwirtschaft, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betriebe und Unternehmen</li> <li>- Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände</li> <li>- Betriebliche Mitbestimmung</li> </ul>	<p>Soziale Sicherung in Deutschland, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziale Ungleichheit in Deutschland</li> <li>- Soziale Sicherung</li> </ul>	<p>Handeln als VerbraucherInnen, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbraucherrechte und -pflichten</li> <li>- Institutionen des Verbraucherschutzes</li> <li>- Einflüsse von Werbung</li> </ul>
---------	--	--	--	--	--	--

## KOMPETENZERWARTUNGEN IN DEN JAHRGANGSSTUFEN 8/9

**Sachkompetenz:** (vgl. KLP, S.27-32)

**Methodenkompetenz:** (vgl. KLP, S.27-32)

**Urteilskompetenz:** (vgl. KLP, S.27-32)

**Handlungskompetenz:** (vgl. KLP, S.27-32)

## ZENTRALE INHALTE IN DER JAHRGANGSSTUFE 8

Jgst. 8	<p>Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Freie und soziale Marktwirtschaft, Wettbewerb</li> <li>- Wachstum und nachhaltige Entwicklung</li> </ul>	<p>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gefährdungen der Demokratie</li> <li>- Partizipation &amp; Zivilgesellschaft</li> <li>- Rolle der Medien im politischen Willensbildungsprozess</li> </ul>	<p>Identität und Lebensgestaltung, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuelle Lebensgestaltung: Selbstverwirklichung, soziale Verantwortung &amp; Erwartungen</li> <li>- Selbstbestimmung in der digitalen Welt</li> </ul>	<p>Unternehmen und Gewerkschaften in der sozialen Marktwirtschaft, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukturwandel der Arbeit durch Digitalisierung</li> <li>- Berufswahl &amp; Berufswegplanung</li> <li>- Existenzgründung und unternehmerische Selbstständigkeit</li> </ul>	<p>Soziale Sicherung in Deutschland, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinzipien der sozialen Sicherung und Säulen des Sozialversicherungssystem</li> <li>- Einkommen und soziale Sicherung im Kontext von Gerechtigkeitsprinzipien</li> </ul>	<p>Handeln als VerbraucherInnen, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einnahmen, Ausgaben, Verschuldung</li> <li>- Prinzipien des nachhaltigen Konsums</li> <li>- Rechtliche Grundlagen der Mediennutzung</li> </ul>
---------	--	--	--	---	---	---

## KOMPETENZERWARTUNGEN IN DEN JAHRGANGSSTUFEN 8

**Sachkompetenz:** (vgl. KLP, S.27-32)

**Methodenkompetenz:** (vgl. KLP, S.27-32)

**Urteilskompetenz:** (vgl. KLP, S.27-32)

**Handlungskompetenz:** (vgl. KLP, S.27-32)

ZENTRALE INHALTE IN DEN JAHRGANGSSTUFEN 9.2/10.1						
Jgst. 9.2	Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Wirtschaft, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltiges Wirtschaften in der globalisierten Welt</li> <li>- Klimaschutz</li> <li>- Energieversorgung</li> </ul>	EU als wirtschaftliche und politische Gemeinschaft, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Europa als Wertegemeinschaft</li> <li>- Institutionen der EU</li> </ul>	EU als wirtschaftliche und politische Gemeinschaft, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>- EU-Binnenmarkt</li> <li>- Grundzüge der Europäischen Währungsunion</li> <li>- Aktuelle Entwicklungen</li> </ul>			
Jgst. 10.1				Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Wirtschaft, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Globalisierung der Wirtschaft</li> <li>- Staaten und Organisationen als Akteure der Weltwirtschaft</li> </ul>	Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>- UN-Menschenrechtscharta</li> <li>- Migration</li> <li>- Zusammenleben verschiedener Kulturen</li> </ul>	Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherheitspolitik und internationale Friedenssicherung</li> <li>- Beispiel Bundeswehr</li> <li>- NATO</li> </ul>
KOMPETENZERWARTUNGEN IN DEN JAHRGANGSSTUFEN 9.2-10.1						
<b>Sachkompetenz:</b> (vgl. KLP, S.33-35)						
<b>Methodenkompetenz:</b> (vgl. KLP, S.33-35)						
<b>Urteilskompetenz:</b> (vgl. KLP, S.33-35)						
<b>Handlungskompetenz:</b> (vgl. KLP, S.33-35)						

Literaturangaben:

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW (Hrsg.): Kernlehrplan für das Gymnasium - Sekundarstufe 1 in NRW.

Wirtschaft-Politik. 1.Auflage. 2019 (Düsseldorf/Frechen)

Rahmenvorgaben zur politischen und ökonomischen Bildung