

## Schulinternes Curriculum Fachbereich Niederländisch

### Jahrgangsstufe 8/9

**Lehrwerk:** Taal Vitaal Op School  
Einfüllungen beispielhaft

#### I. Kompetenz: Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit

- Aussprache und Intonation  
Lehrwerk (Lesetexte, Nachsprechübungen usw.)
- Wortschatz  
Vokabelarbeit mit Lehrwerk
- Grammatik  
Pronomen, Verbformen, Plurale, ind. Rede, Passiv etc.
- Orthografie  
Diktate

#### II. Kompetenz: Kommunikative Kompetenz

- Hörverstehen und Hörsehverstehen  
Arbeit mit Hörverständnistexten und Bildblättern
- Sprechen  
Dialoge, Theaterspiel usw.
- Leseverstehen  
Texte im Lehrwerk
- Schreiben  
Aufsätze, Essays, kreatives Schreiben
- Sprachmittlung

#### III. Kompetenz: Methodische Kompetenzen

- Umgang mit Texten und Medien  
methodisches Arbeiten, Einübung vielfältiger Arbeitsformen
- Sprechen und Schreiben  
siehe komm. Kompetenz
- Hör-Hör-Sehverstehen und Leseverstehen  
anhand Arbeitsformen von Taal Vitaal
- selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen  
Jigsaw, Placemat, Fishbowl etc.

#### IV. Kompetenz: Interkulturelle Kompetenzen

- Orientierungswissen
  - a) persönliche Lebensgestaltung  
Vergleiche von Alltagsleben, z.B. Tagesabläufe
  - b) Ausbildung und Schule  
Vergleich der Schulsysteme, Austausch
  - c) gesellschaftliches Leben  
Feste, Jahresablauf, Alltagsrituale
  - d) Regionen  
Landeskunde anhand von Arbeitsblättern
- Werte, Haltungen, Einstellungen  
Konfrontation mit kulturellen Unterschieden, differenzierte Bewertungen
- Handeln in Begegnungssituationen  
es werden mit dem Austausch vielfältige Möglichkeiten geschaffen

